**Тема.** ПЧ №1«Як Робін Гуд став розбійником». Ідеї свободи і служіння народові. Образ народного захисника Робіна Гуда

**Мета:** продовжувати розкривати зміст балади «Як Робін Гуд став розбійником», домогтися засвоєння поняття «фольклорна балада»; розвивати навички виразного читання, аналізу художнього тексту; виховувати повагу до захисників бідних та знедолених.

Доля сміливого любить. Англійське прислів’я

Перебіг уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Перевірка Д/З. Переказ балади та складання характеристики головного героя.

– Кого український народ може назвати героєм-захисником, шляхетним розбійником?

* Орієнтовний план характеристики героя

1. Робін Гуд – народний улюбленець, герой фольклору.

2. Риси характеру Робіна Гуда.

3. Вчинки героя, що підтверджують його благородство.

4. Робін Гуд – ідеалізований образ захисника від несправедливості.

5. Пам’ять про Робіна Гуда.

**Розповідь-характеристика персонажа**

Бандит і розбійник з погляду тогочасних законів Робін Гуд у художньому світі фольклорних балад змальований непримиренним ворогом завойовників-норманів і можновладців, які грабували простолюд. Мужній поборник усякої неправди й лицемірства, він не прощав їх навіть особам духовного сану, не милував Робін Гуд ні хабарників-урядовців, ні криводушних суддів, але захищав бідняків, сиріт і вдів, був близьким кожному, хто потребував його допомоги. Водночас Робін Гуд добрий, великодушний, щедрий, щирий і незрадливий товариш. Він невтомний, дотепний, кмітливий, спритно вислизає з усіх пасток, які на нього чатують на кожному кроці, вміє викрутитися з будь-якої халепи. Тому він став улюбленцем народу. Невгамовний бунтівник Робін Гуд разом зі своєю ватагою покірливо схиляється лише перед королем Річардом Левове Серце і виявляє готовність служити йому вірою і правдою. За десять років правління цей король більшість часу провів у хрестових походах, лише на кілька місяців повертався до Англії, де встигав покарати найбільш нахабних та свавільних феодалів. Тому простий люд жив вірою, що полегшення йому дасть лише король, повернувшись до Англії. Так образ короля став омріяним, наділеним ідеальними рисами. Ідеалізований він і в народних баладах: безмежно хоробрий, розумний, вправний у бою і водночас непохитно справедливий.

Саме такими ці образи пройшли крізь століття.

ІІІ. Робота над темою уроку

1. Гра «Продовж речення»

1. Приз Робіна на турнірі лучників – …

2. Робін Гуд і його «лісові брати» переховувалися…

3. Ім’я Робін Гуд означає…

4. Друзі Робіна Гуда…

5. Наречену Робіна звали…

6. Вороги Робіна – …

7. Щоб Робін міг покликати друзів на допомогу, вони дали йому…

2. *Проблемне питання.* Чи міг би Робін Гуд інакше, крім розбою, захищати народ від несправедливості в той час, коли він жив?

3.Виразне читання тексту балади у ролях

Діалог Роба із лісничим від слів: «Роб тільки глянув на ватажка лісників і миттю зрозумів, що перед ним – ворог» до слів: «Так помстився Роб за смерть батька, хоч тепер сам опинився поза законом».

4.Відповіді на запитання

- Чому Роб вирішив взяти участь у змаганнях?

- З ким зустрівся юнак у Шервудському лісі?

- Чому Роб не пройшов мимо лісників?

- Як юнак довів присутнім свою вправність у стрільбі з лука?

- Як поводився Роб із нахабним лісничим?

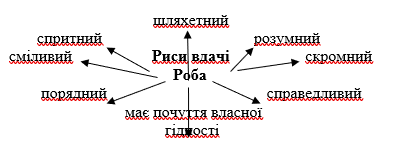
- Чому Роб вистрілив у головного лісничого?

5.Переказ тексту

- Перекажіть епізод про хід змагань лучників у Ноттінгемі. Яким ви побачили Робін Гуда?

6.Творче завдання

– Схарактеризуйте основні риси вдачі героя. Проілюструйте свою відповідь цитатами з тексту. Складіть інформативне гроно «Риси вдачі Роба»



7.Робота з епіграфом

– Як ви розумієте слова епіграфа?

- У чому проявлялася сміливість Робін Гуда?

- Як називали Робін Гуда?

ІV. Закріплення вивченого матеріалу

1.Проблемне запитання

- Чи справедливо, на вашу думку, Робін Гуда називають лицарем, шляхетним розбійником, адже він вбив лісничого, грабував людей?

- Чому образ Робін Гуда героїзують?

2.Літературний диктант за посиланням

<https://vseosvita.ua/test/start/zby122>

АБО письмово дай відповіді на запитання

1. Місце народження Роба.

2. Як звали батька Роба?

3. Ким працював батько хлопця?

4. Чому Робу забороняли дружити з Маріан Фітцуолтер?

5. Що означає ім’я Робін Гуд?

6. Якого кольору був одяг героя?

7. Яку новину приніс Робові дядько Джордж?

8. Якою дорогою він вирушив на турнір?

9. Як показав свою вправність у стрільбі Роб головному лісничому?

10. З ким зустрівся Роб у вдови?

11. Що мав зробити Роб, щоб його обрали ватажком розбійників?

12. Кому подарував золоту стрілу Роб?

V. Підсумок уроку

Бесіда

- Дайте визначення фольклорної балади як жанру.

- Яке історичне тло фольклорних балад про Робін Гуда?

- Кого вважають прототипами героя балади?

- Назвіть друзів та ворогів Робін Гуда.

VІ. Д/З. 1.Складання сенкана про Робіна Гуда. 2.Дати відповіді письмово на питання. 3.Підготувати повідомлення про Ф. Шиллера та баладу «Рукавичка».